



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
DIN BUCUREȘTI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
„Investește în oameni!”

CHESTIONAR studenți master

CONSIMȚĂMÂNT INFORMAT

Prezentul chestionar face parte din proiectul european POSDRU/86/1.2./S/58717, derulat de un consorțiu universitar multi-regional. Obiectivul studiului este acela de a obține informații care să permită optimizarea activității modulelor de master în psihologie cu scopul de face mai bine față exigențelor și așteptărilor de pe piața muncii.

Răspunsurile dumneavoastră vor fi analizate și utilizate exclusiv în raport cu obiectivele proiectului. Acceptând să răspundeți la chestionar, înțelegem că vă asumați și următoarele afirmații:

Sunt de acord să particip la prezentul studiu și înțeleg că pot să mă retrag în orice moment, iar acest lucru nu îmi va aduce prejudicii de nici un fel. Sunt de acord ca rezultatele acestui studiu să poată fi publicate, cu respectarea confidențialității.

Data: _____ Numele și prenumele: _____ Semnătura: _____

Email / telefon: _____

Student în cadrul unuia din modulele de master în domeniul:

- psihologie clinică și psihoterapie
- psihologia muncii, transporturilor și serviciilor
- psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
- psihologie pentru apărare, ordine publică și siguranță națională

Denumire programului de master: _____



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
DIN BUCUREȘTI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
„Investește în oameni!”

În cadrul acestei chestionar vom face distincția între

- **cunoștințe** – ansamblu de informații (concepțe, principii, teorii și practici) relevante pentru un anumit domeniu de muncă sau de studiu (*a ști/ a cunoaște*)
- **abilități** – capacitatea de a aplica și de a utiliza cunoștințele pentru a duce la îndeplinire sarcini și pentru a rezolva probleme (*a ști să faci*).

CUNOȘTINȚE

1. Referindu-vă la **cunoștințele obținute** până în acest moment, în cadrul modului de master de care aparțineți, vă rugăm să evaluați în ce măsură sunteți mulțumit de:

1.1. **conținutul informațiilor primite/** tematica disciplinelor oferite din cadrul modului de master;

- în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură

1.2. **modul de transmitere a informațiilor/** modul de predare utilizat de cadrele didactice;

- în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură

1.3. **utilitatea informațiilor primite/** relevanța pentru activitatea practică;

- în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură

2. Care sunt aspectele **pozitive** și cele **negative** legate de **calitatea cunoștințelor obținute** în cadrul modului de master?

aspecte pozitive: _____

aspecte negative: _____

ABILITĂȚI

3. Referindu-vă la **abilitățile formate**, până în acest moment, în cadrul modulului de master de care aparțineți, vă rugăm să evaluați în ce măsură sunteți mulțumit de:

3.1. **tematica aplicațiilor practice** din cadrul modulului de master / tipul /specificul abilităților formate

- în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură

3.2. **modul de formare a abilităților practice** / desfășurarea aplicațiilor practice;

- în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură

3.3. **utilitatea abilităților formate** /; relevanța abilităților formate pentru profesiunea dumneavoastră viitoare

- în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură

4. Care sunt aspectele **pozitive** și cele **negative** legate de **calitatea abilităților formate** în cadrul modului de master?

aspecte pozitive: _____

aspecte negative: _____



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
DIN BUCUREȘTI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
„Investește în oameni!”

STRATEGII DE FORMARE

5. În cadrul disciplinelor deja parcurse, **în ce măsură s-a pus accent** pe:
- 5.1. **cunoașterea și înțelegerea** conceptelor și informațiilor relevante pentru activitatea psihologică?
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
- 5.2. **explicarea și interpretarea** cunoștințelor/ informațiilor predate prin raportare la diferite situații tipice/ ipotetice?
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
- 5.3. **transferul în practică, aplicarea** cunoștințelor formate pentru rezolvarea unor probleme reale, concrete?
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
- 5.4. **evaluarea critică** a activității psihologice deja realizate de un psiholog la locul de muncă în scopul optimizării demersului de intervenție?
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
- 5.5. **adaptarea și îmbunătățirea** demersurilor de evaluare inițială, proiectare și realizare a intervenției psihologice într-o organizație?
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
6. Disciplinele deja parcurse, **în ce măsură vizează, sunt orientate spre:**
- 6.1. **analiza inițială a nevoilor clientului (persoană, grup sau organizație) și definirea scopului intervenției?**
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
- 6.2. **evaluarea stării clientului și diagnoza contextului în care el evoluează?**
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
- 6.3. **proiectarea și planificarea unor intervenții psihologice diferite/ specifice?**
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
- 6.4. **realizarea unor intervenții psihologice diferite/ specifice?**
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
- 6.5. **evaluarea propriului proces de intervenție și a rezultatelor intervenției?**
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
- 6.6. **comunicarea rezultatelor intervenției psihologice?**
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
7. Care sunt disciplinele sau temele pe care **le-ați propune pentru eliminare** din planul /programele disciplinelor actuale ale acestui masterat?

8. Care sunt disciplinele/ temele pe care **le-ați propune pentru a fi introduse** în planul /programele disciplinelor actuale ale acestui masterat?



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
DIN BUCUREȘTI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
„Investește în oameni!”

II. STRATEGII DIDACTICE, RELAȚIA CU PROFESORII, EVALUARE

1. Strategiile utilizate de către profesori în comunicarea cunoștințelor și formare abilităților sunt interactive și flexibile
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
2. Relația cu profesorii se bazează pe comunicare deschisă și colaborare veritabilă
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
3. Profesorii utilizează materiale auxiliare și noile tehnologii ca suport în activitățile de învățare
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
4. Profesorii țin cont de ritmul nostru de lucru și propun sarcini diferențiate pentru a ne susține în activitățile de învățare
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
5. Programul de consultații al profesorilor ne permite să discutăm despre nevoile noastre de formare
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
6. Modalitățile și criteriile de evaluare pentru fiecare disciplină sunt anunțate din timp
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
7. Evaluarea cunoștințelor și abilităților se realizează atât pe parcursul semestrului, cât și în timpul sesiunilor de examinare
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură

III. RESURSE PENTRU ACTIVITATEA DE FORMARE / BAZA MATERIALĂ

8. Disponem de resurse bibliografice necesare pregătirii în domeniul nostru de interes, puse la dispoziție prin bibliotecile universitare
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
9. Utilizăm baze de date electronice pentru a accesa literatura de specialitate
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
10. Avem acces la resurse specifice activităților de diagnoză, intervenție etc., care ne sunt necesare pentru a ne forma abilitățile specifice programului de master
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură

IV. IMPLICAREA ÎN ACTIVITĂȚI DE CERCETARE

11. Suntem informați în legătură cu preocupările de cercetare ale profesorilor noștri
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
12. Participăm la realizarea de studii și cercetări, la solicitarea sau cu sprijinul profesorilor noștri
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
13. Suntem încurajați să comunicăm rezultatele cercetării prin participare la evenimente științifice și redactare de articole
 în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură

V. TRANSPARENȚĂ ȘI PARTICIPARE LA EVALUAREA CONTINUĂ A PROGRAMULUI DE MASTER



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POS DRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA
DIN BUCUREȘTI

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
„Investește în oameni!”

14. Regulamentele și procedurile specifice programului de master (admitere, evaluare, finalizarea studiilor etc.) sunt cunoscute de către studenți
- în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
15. Participăm la întâlniri periodice (cu profesori, absolvenți, angajatori) care vizează optimizarea programului de master
- în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
16. Rapoartele de evaluare ale facultății / programului de master sunt accesibile studenților
- în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
17. Suntem implicați *direct* în evaluarea calității programului de master (evaluarea conținuturilor, a cadrelor didactice etc.)
- în foarte mică măsură în mică măsură în medie măsură în mare măsură în foarte mare măsură
18. Vă rugăm să formulați sugestii privind optimizarea activității de formare în cadrulul modulului de master de care aparțineți!

VĂ MULȚUMIM!