UNIUNEA EUROPEANĂ
GUVERNUL ROMÂNIEI MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ŞI PROTECŢIEI SOCIALE AMPOSDRU
Fondul Social European POS DRU 2007-2013
Instrumente Structurale 2007-2013
MINISTERUL EDUCAŢIEI CERCETĂRII TINERETULUI ŞI SPORTULUI
OIPOSDRU
UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI

Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013
„Investeşte în oameni!"

Prezentul chestionar face parte din proiectul european POSDRU/86/1.2./S/58717, derulat de un consorţiu universitar multiregional. Obiectivul studiului este acela de a obţine informaţii care să permită definirea calificării absolvenţilor de psihologie în raport cu exigenţele şi aşteptările de pe piaţa muncii. Răspunsurile dumneavoastră sunt foarte importante pentru noi.
Echipa de proiect garantează confidenţialitatea datelor recoltate. Acestea vor fi analizate statistic și vor fi utilizate exclusiv în raport cu obiectivele proiectului, pentru formularea de concluzii cu privire la optimizarea programelor de formare academică, cu scopul de a răspunde la dinamica pieței muncii.

CHESTIONAR EC-*"EDUCAȚIE"*

1**. Începând cu anul 2006**, instituţia pe care o reprezentaţi **a avut/are angajaţi** unul sau mai mulţi psihologi? (bifați varianta de răspuns)

☐ DA (denumirea funcţiei(ilor):……..……...……
☐ NU

2. **Începând cu anul 2006**, instituţia pe care o reprezentaţi **a utilizat/utilizează** serviciile unuia sau mai multor psihologi, cu statut de **consultanţi externi**?

☐ DA (denumiţi sarcinile/serviciile efectuate):
……..……...……
☐ NU

Răspundeți la întrebarea 3 numai dacă ați colaborat sau colaboraţi pe plan profesional cu psihologi.
3. Care au fost principalele dumneavoastră beneficii/satisfacţii şi lipsuri/insatisfacţii legate de activitatea psihologilor cu care aţi colaborat pe plan profesional sau cu care colaboraţi în prezent?

+ Beneficii/satisfacţii	**- Lipsuri/insatisfacţii**

4. Tabelul care urmează cuprinde o listă de activităţi pe care le-ar putea desfăşura un absolvent de psihologie în calitate de angajat / consultant extern într-o organizaţie / instituţie. Vă rugăm să marcaţi în dreptul fiecăreia cât de utilă vi se pare în raport cu nevoile specifice ale organizaţiei / instituţiei pe care o reprezentaţi?

Pentru aceasta aveti la dispozitie o scală de la 1 la 7.
În cazul în care consideraţi că o activitate este lipsită de sens, inutilă în cadrul organizației/instituției în care lucraţi, veţi alege răspunsul **1 – inutilă**.
În cazul în care consideţi că este vorba despre o activitate care nu poate lipsi, absolut necesară, veţi alege răspunsul **7 – indispensabilă**.
În cazul în care consideraţi că activitatea este utilă, vă rugăm să evaluaţi gradul de utilitate, conform scalei:

2 – utilitate foarte scăzută; 3 – utilitate scăzută; 4 – utilitate moderată; 5 – utilitate mare; 6 – utilitate foarte mare.

		1	2	3	4	5	6	7
	SERVICII LA NIVEL ORGANIZAȚIONAL							
	Asistență a managementului cu privire la:							
1	▪ evaluarea performanţelor de muncă a angajaților							
2	▪ proceduri de motivare a personalului							
3	▪ politica de recompense/sancțiuni							
4	▪ managementul stresului ocupațional							
	Studii/cercetări cu privire la:							
5	▪ motivația și angajamentul faţă de organizaţie a personalului							
6	▪ procesele de comunicare în cadrul instituției							
7	▪ stresul la locul de muncă							
8	▪ fenomenelor negative de personal (comportamente contraproductive, demisii, hărțuire etc.)							
9	▪ eficiența procesului de instruire							
	SERVICII PENTRU ELEVI/PROFESORI							
	Evaluare psihologică:							
10	▪ potențialul de învățare al elevilor							
11	▪ caracteristici de personalitate							
12	▪ interese vocaționale							
	Instruire/training:							
13	▪ Cursuri de psihologie cu profesorii							
14	▪ Activitate de predare la clasă (psihologie)							
	Suport psihologic:							
15	▪ gestionarea stresului de muncă							
16	▪ consiliere pentru cadre didactice							
17	▪ consiliere pentru elevii cu probleme de adaptare școlară							
18	▪ consiliere vocațională (alegerea carierei)							
19	▪ consiliere pentru părinți							
20	▪ consiliere pentru elevi (probleme personale)							
	CERCETARE							
21	▪ teme specifice pentru psihologia educației							
	ALTE SERVICII, SPECIFICE INSTITUȚIEI DVS. (care nu au fost menționate mai sus)							

5. Care este cea mai bună formă prin care instituția dvs. trebui să colaboreze în viitor cu un psiholog?

	NU s-ar impune o astfel de colaborare (motivați) ……
	În calitate de ANGAJAT
	În calitate de CONSULTANT EXTERN

Nume şi prenume: …….....…….……

Date de identificare organizaţie / instituţie:

Tipul de unitate educațională din care faceţi parte:

	Public
	Privat

	Liceu (colegiu)
	Școală generală
	Altele (specificați)……..

Numărul de angajați:

	sub 100 de angajaţi
	101-200
	201-300
	301-400
	401-500
	peste 500 angajaţi

Poziția dumneavoastră în instituție: ….....

Date contact: Telefon .....……...…… Email .....…

Vă mulţumim pentru că aţi răspuns la acest chestionar!